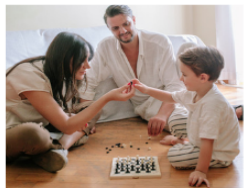


Навыки самообслуживания

В этом возрасте у ребенка активно формируются навыки самообслуживания. Ребенок научается есть пищу разной консистенции, одевается и обувается, умывается, однако, не всегда скорость выполнения этих действий удовлетворяет самих родителей. Наш совет – запаситесь терпением, так как в этом возрасте ребенку важно выполнять все эти действия самостоятельно.

Основные навыки:

- употребляет пищу без помощи взрослого;
- знает правила поведения за столом;
- самостоятельно надевать одежду, застегивать липучки и большие пуговицы;
- знает последовательность, в которой надевают одежду;
- самостоятельно обуваться; может сказать, что одежда испачкана, порвана, не застегнута;
- знает основные правила гигиены.



Уважаемые родители!
Обращайте внимание на развитие своего малыша, но и не увлекайтесь страхами не успеть развить ребенка согласно общепринятой шкале. Дети развиваются по-разному! Если у вас есть сомнения или вы заметили тревожные признаки, необходимо обратиться за консультацией к специалисту.



КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

- г. Омск, ул. Учебная, д. 191
- г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14
- г. Омск, ул. Вс. Иванова, д. 13
- г. Тара, ул. Спасская, д. 42
- г. Калачинск, ул. Ленина, д. 51
- г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36
- р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2
- р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31

Единая диспетчерская служба
32-35-90

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК В ВОЗРАСТЕ 3-4 ЛЕТ?

Советы родителям



Служба консультационной поддержки родителей
«Семейный навигатор»

- умеет уверенно ходить, легко меняет траекторию движения;
- хорошо бегаёт, прыгает на двух ногах;
- сохраняет равновесие, стоя на одной ноге;
- умеет ловить и кидать мяч;
- перепрыгивает через препятствия.

Речевое развитие



Речь – главный способ общения человека с другими людьми, поэтому развитие навыков коммуникации очень важно для детей 3-4 лет. Именно в этом возрасте они начинают активно применять накопленные до этого языковые знания. Обязательно разговаривайте с ребенком, читайте ему вслух, учите стишки и потешки, задавайте ему вопросы и отвечайте на те, которые возникают у него.

Речевые навыки:

- понимает обращенную речь, может отвечать на вопросы;
- выполняет простые поручения;
- поддерживает небольшую беседу по ситуации;
- может пересказать сюжет любимой сказки;
- может составить простой рассказ по картинке;
- использует в речи глаголы и прилагательные;
- знает наизусть простые стишки и потешки.



Математические представления

- показывает и называет простые геометрические фигуры;
- ориентируется в пространстве и на листе бумаги (впереди-сзади, вверху-внизу);
- различает части суток (день-ночь);
- показывает, называет и соотносит цвета;
- умеет сравнивать предметы (большой-маленький, высокий-низкий и др.);
- может назвать времена года, знает их основные признаки;
- умеет считать до 10.



Физическое развитие

Младший дошкольный возраст – это период невероятной активности. На этом этапе важно дать ребенку возможность много и разнообразно двигаться. Прогулки на свежем воздухе и подвижные игры помогают правильному формированию опорно-двигательного аппарата.



Мелкая моторика

- уверенно держит карандаш в руке;
- умеет проводить прямые линии в разных направлениях;
- раскрашивает крупный рисунок, не выходя за контур;
- может нарисовать простой рисунок;
- лепит из пластилина;
- создает аппликации из бумаги;
- повторяет движения пальчиковой гимнастики.



3-4 года – период активного физического, умственного, психологического, эмоционального, речевого развития ребенка. Ребенок продолжает познавать мир и делает это в игровой форме. Родители часто задают вопросы: "Что должен знать и уметь ребенок в этом возрасте, и на что стоит обратить внимание?"

В этом буклете Вы сможете найти ответы на эти вопросы по основным направлениям развития: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие и необходимые навыки самообслуживания

Познавательное развитие



К трем-четырем годам у малыша начинает формироваться понимание причинно-следственных связей. Бесконечные «почему?» помогают ему понять, что в мире многие вещи взаимосвязаны, а действия имеют свои последствия. Ребенок становится более внимательным и усидчивым. Он уже дольше может сосредоточиваться на одном занятии, не прерываясь.

Знания об окружающем мире

- знает свое имя, фамилию и возраст;
- знает имена своих родителей;
- показывает и знает название домашних и диких животных, домашних птиц; овощей и фруктов; транспорта; одежды; обуви и т.д.
- знает и показывает части тела человека и животных;
- имеет представления о материалах;
- может назвать явления природы.



